



Fiche pour l'enseignant

Plus qu'une parcelle de terre !

Description

Un bois, ou son terrain, est convoité par plusieurs intervenants. La situation est décrite dans le texte ci-dessous. Chaque partie y découvre sa position et à chacun de la défendre. La classe, répartie en groupes, doit mener le débat et aboutir à une solution 'acceptée' par tous.

Buts

Ce jeu de rôle veut montrer la difficulté de conservation des espaces naturels. Parfois, d'autres intérêts sont privilégiés à son détriment.

Durée estimée

45 minutes

Consignes

Le texte ci-dessous présente la situation.

Juste à la sortie du village, il y a un bois de 5000 m². Une richesse de la nature ! Les arbres fournissent nourriture et abri à de nombreux animaux et plantes. Parmi ceux-ci, on a observé des espèces de Belgique menacées d'extinction, la martre et le loriot. Les nombreuses mares sont appréciées des grenouilles, crapauds, libellules et autres.

Ce bois est libre d'accès pour tout le monde. Aux abords, un mouvement de jeunesse a ses locaux et les jeunes se rendent régulièrement dans les bois lors de leurs jeux. Pendant l'été, ils profitent de la fraîcheur du lieu. C'est également un endroit de jeux pour les enfants du quartier et un endroit de promenades pour les habitants.

Le besoin d'un nouveau complexe sportif se fait de plus en plus urgent dans la commune. En effet, l'ancien complexe est devenu trop petit et doit être entièrement rénové. La commune, sous l'insistance des différents clubs sportifs, a décidé d'investir dans un nouveau bâtiment.

Afin de remplir ses fonctions sportives, le nouveau bâtiment requiert un terrain d'environ 5000 m² à proximité. Le bois, appartenant à la commune, répond à ces exigences. La commune a donc prévu de l'implanter là. Les villageois ne pourront plus profiter du bois et le mouvement de jeunesse devra trouver un nouveau local.

Lisez le texte ensemble. Séparez la classe en 4 ou 5 groupes. Chacun d'entre eux défendra les points de vue d'une personne. Laissez ou non les élèves choisir librement leur groupe.

Groupes :

- Club de sport
- Conseil communal / bourgmestre (gérer le débat, donner la parole, relancer la discussion...)
- Association de protection de la nature locale
- Mouvement de jeunesse local
- Pour les classes avec 5 groupes : Famille qui vit dans le quartier (jeux des enfants et promenades du chien)

Préparation du débat

Les groupes disposent de 15 minutes pour préparer leur débat. Vous pouvez les aider en leur posant les questions suivantes :

- Quels sont les intérêts de mon groupe ?
- Quels pourraient être les intérêts des autres groupes ?
- Quels arguments mon groupe peut-il utiliser pour convaincre les autres ?
- Créer un slogan qui exprime la position du groupe.

D'autres pistes :

- 5 minutes avant la fin de la préparation, chaque groupe peut noter clairement ses arguments sur une grande feuille. Cela peut servir de guide pendant le débat.
- Chaque groupe peut définir qui parle à quel moment.

Débat

Quand tous les groupes sont prêts, le débat commence. En tant que professeur, vous êtes un observateur indépendant et vous relancez le débat quand il s'essouffle.

Chaque groupe, en commençant par le conseil communal, se présente et précise s'il soutient ou s'oppose au nouveau complexe.

Pistes pour relancer la discussion

- La valeur récréative de la forêt
- La valeur esthétique de la forêt
- Les bienfaits du sport et la sécurité des bâtiments
- Equilibre de la part de la commune entre les parties : si les clubs de sports reçoivent un nouveau bâtiment, est-ce que ça sera aussi le cas pour les mouvements de jeunesse ?
- Le bois est un endroit 'sécurisé' pour jouer, par rapport aux rues et places du village
- Promotion de la commune via les nouvelles installations (sportifs des communes voisines et rentrées financières)
- Protection des espèces menacées

Fin de la discussion

Le débat prend fin lorsque toutes les parties se sont mises d'accord sur le sort du bois ou suite à un vote majoritaire. Le bourgmestre conclut la discussion en reprenant l'accord final.